RIUNIONE DEL COMITATO PER LA DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA "SCIENZE FAUNISTICHE" DEL 03 dicembre 2013

Il giorno 3/12/2013 si riunisce il Comitato per la didattica del Corso di Laurea in Scienze Faunistiche.

La seduta ha inizio alle ore 14,30 presso la biblioteca del DISPAA sez. Scienze Animali, via delle Cascine, 5.

Sono presenti: Prof. Riccardo Bozzi (Presidente CdL), Prof. Andrea Martini, Prof. Marco Longinetti, dott. Roberto Fratini. Assente il rappresentante degli studenti Sig. Lorenzo Sisti.

O. d. G.

- 1) Pratiche studenti
- 2) Valutazione didattica
- 3) Azione correttive rapporto di riesame 2013

1) Pratiche studenti

PORCINAI Letizia, matricola 5116248, proveniente dal terzo anno (2ⁿ volta) del Corso di laurea in Scienze agrarie [Classe L-25] dell'Università degli Studi di Firenze, è ammessa al secondo anno, per l'anno accademico 2013/14, corso di laurea in SCIENZE FAUNISTICHE [Classe L-38] con le seguenti convalide: Botanica c.i. (cfu 12) voto 24/30 per Biologia vegetale (BIO/03 - cfu 9), voto 24/30; Matematica e laboratorio (MAT/05 - cfu 12), voto 23/30, Conoscenza della lingua inglese (B2) - comprensione scritta; Costruzioni, rilevamento e rappr. del territorio rurale (AGR/10 - cfu 9), voto 21/30 per Cartografia e sistemi informativi territoriali (AGR/10 – cfu 6), voto 21/30; Zootecnia biologica, salute e benessere degli animali (AGR/19 – cfu 6), voto 30/30; Ecologia dei sistemi agrarie e forestali (AGR/02 - cfu 6), voto 27/30 per Ecologia forestale e selvicoltura (c.i. - cfu 12) previo esame integrativo con riattribuzione del voto; Meccanica agraria e fisica applicata (AGR/09 - cfu 9), voto 19/30 per Meccanica e meccanizzazione dei sistemi faunistici (AGR/09 - cfu 9); Fondamenti di zootecnica (AGR/17 - cfu 9) per Morfologia e Fisiologia della Fauna (AGR/19 - 9 CFU) previo esame integrativo (Fisiologia) con riattribuzione del voto, e Nutrizione e Genetica Animale (AGR/18 - 9 CFU) previo esame integrativo (Nutrizione) con riattibuzione del voto.

FRASCA Irene, matricola 5350612, proveniente dal terzo anno del Corso di laurea in Scienze biologiche [Classe L-13] dell'Università degli Studi di Firenze è ammessa al secondo anno, per l'anno accademico 2013/14, del corso di laurea in SCIENZE FAUNISTICHE [Classe L-38] con la convalida di: Matematica (MAT/05 – cfu 12), voto 20/30 per Matematica e laboratorio (MAT/05 – cfu 12), voto 20/30; Zoologia con laboratorio (BIO/05 – cfu 9), voto 27/30 per Zoologia generale (BIO/05 – cfu 6), voto 27/30. La prova di Lingua spagnola livello B2 (comprensione scritta) (cfu 3) potrà essere inserita nel piano di studi come attività a scelta.

LEPERA Gaia, matricola 5347334, studentessa proveniente dal Corso di laurea in Infermieristica [Classe L/SNT1] dell'Università degli Studi di Firenze, è ammessa al

primo anno, per l'anno accademico 2013/14, del corso di laurea in **SCIENZE FAUNISTICHE** [Classe L-38].

LASCIALFARI Veronica, matricola 5496226, studentessa proveniente dal Corso di laurea in Scienze Biologiche [Classe L-13] dell'Università degli Studi di Firenze, è ammessa al primo anno, per l'anno accademico 2013/14, del corso di laurea in SCIENZE FAUNISTICHE [Classe L-38] con la convalida dell'esame Zoologia con laboratorio (BIO/05 – cfu 9) per Zoologia generale (BIO/05 – cfu 6)

GHINASSI Francesco, studente rinunciatario, chiede la reimmatricolazione con abbreviazione di corso in virtù degli esami sostenuti nella precedente carriera, svolta presso il Corso di Diploma Universitario in Produzioni animali di questo Ateneo. E' ammesso, per l'anno accademico 2013/14 al terzo anno, per l'anno accademico 2013/14, del corso di laurea in SCIENZE FAUNISTICHE [Classe L-38], con la convalida di: Chimica c.i. (Chimica gen, e inorganica 50 ore + Chimica organica 50 ore), voto 27/30 per Chimica generale e inorganica con laboratorio (CHIM/03 - cfu 9), previo esame integrativo e riattribuzione del voto e per Chimica organica (CHIM/06 - cfu 6), voto 27/30; Zoologia generale, anatom. e Fisiologia animale c.i. (modulo di Biologia e zoologia gen 50 ore) per Zoologia generale (BIO/05 - cfu 6); Botanica (50 ore), voto 24/30 per Biologia vegetale (BIO/03 - cfu 9), previo esame integrativo e riattribuzione del voto; Agronomia ed ecologia c.i.(modulo di Agronomia gen. e coltiv. erb. 50 ore), voto 28/30 + Foraggicoltura e gestione dei pascoli (50 ore), voto 27/30 per Agronomia generale e coltivazioni erbacee (AGR/02 - cfu 9), voto 28/30; Economia gen. ed applicata c.i.(Istituzioni di econ. e stat. agraria 50 ore + Economia e politica agraria 50 ore), voto 27/30 per Economia delle risorse naturali (AGR/01 - cfu 6), voto 27/30; Microbiologia e tecnol, alim. c.i. (Microbiologia 50 ore + Tecnologie alimentari 50 ore), voto 26/30 per Microbiologia (AGR/16 - cfu 6); Allevamento e gest. delle specie faunistiche c.i. (Zoocolture 50 ore + Allevamento degli animali di interesse faunistico e venatorio 50 ore), voto 25/30 per Istituti e allevamenti faunistici (AGR/19 - cfu 6); Zootecnica c.i. (modulo di Valutazione morfo-funzionale degli animali in produzione zootecnica 30 ore), voto 28/30 + Zoologia generale, anatom. e Fisiologia animale c.i.(modulo di Anatomia e fisiol. Anim. 50 ore), voto 30/30 per Morfologia e fisiologia della fauna (AGR/19 - cfu 9), voto 29/30; Elementi di igiene, profilassi e parassitologia c.i. (Patologia infettiva e profilassi degli animali da labor, da pell, del coniglio e della selvaggina 50 ore + Igiene zootecnica 50 ore), voto 27/30+ Zootecnica c.i. (modulo di Zootecnica speciale 40 ore), voto 30/30 per Zootecnia biologica, salute e benessere degli animali (AGR/19 - cfu 6); Agronomia ed ecologia c.i.(modulo di Ecologia vegetale agr. 50 ore), 28/30 + Elementi di selvicoltura e ass. for.c.i. (Selvicoltura 50 ore + Assestamento forestale (50 ore), voto 26/30 per Ecologia forestale e selvicoltura (AGR/05 - cfu 12), voto 27/30; Zootecnica c.i. (modulo di Miglioramento Genetico 30 ore), voto 30/30 per Nutrizione e Genetica Animale (AGR18 – 9 CFU) previo esame integrativo con riattribuzione del voto.

2) Valutazione didattica

La Commissione Didattica ha analizzato i risultati della valutazione didattica per gli anni accademici 2011-12 e 2012-13. Si rileva innanzi tutto che una totale comparazione non è di facile realizzazione dato che i due anni accademici sono stati interessati da due diversi cicli di formazione (DM270 e DM17) e non sussiste quindi

piena corrispondenza tra le materie impartite nei singoli anni. Premesso ciò la commissione rileva, in un quadro sostanziale di valutazioni positive, un decadimento nella valutazione media a parte degli studenti nel passaggio tra i due anni accademici. Tale risultato è evidenziato dalla posizione ottenuta dal corso rispetto agli altri corsi valutati nella Facoltà/Scuola di Agraria. Esaminando in dettaglio le criticità per i singoli quesiti, valori inferiori a 7 o di poco superiori si sono evidenziati per l'organizzazione di attività didattiche integrative che risentono peraltro della ridotta disponibilità di risorse economiche per tali attività e per la funzionalità delle aule, problema peraltro comune a più corsi di laurea che presumibilmente si acuirà con l'aumento delle matricole del corrente anno accademico. Altro punto critico, che dovrà essere affrontato in una prossima seduta del Consiglio di corso di studio, è quello relativo alle insufficienti conoscenza preliminari possedute dagli studenti per la comprensione delle attività ed in tal senso si provvederà ad una valutazione dell'erogazione dell'offerta formativa. La Commissione peraltro rileva, almeno per alcune discipline, una incongruenza nella risposte fornite dato che sia il quesito D4 (insufficienti conoscenze preliminari) che il D5 (assenza di argomenti nuovi o integrativi rispetto a conoscenze già acquisite) hanno ottenuto valori ridotti.

Anche esaminando la valutazione a livello di singoli corsi impartiti sono emerse alcune criticità su cui si è già intervenuto sia in sede di Consiglio discutendone i motivi e proponendo alcune soluzioni operative sia, in seguito, nell'organizzazione e strutturazione del presente anno accademico con una ridistribuzione del carico didattico tra le codocenze dei singoli corsi.

Il Corso di Studio, inoltre, nel corso del presente anno accademico ha subito un cambiamento nell'organico del corpo docente, cambiamento che ha coinvolto anche i corsi che presentavano le criticità più marcate nella valutazione didattica dell'anno accademico 2012-13, e si auspica un miglioramento delle performance di valutazione future.

La Commissione suggerisce infine di portare in discussione quanto prima in sede di Consiglio queste criticità nello spirito di favorire il processo di valorizzazione del corso anche con un maggior coinvolgimento degli studenti, spesso poco partecipi ai Consigli e alle scelte del percorso formativo.

3) Azione correttive rapporto di riesame 2013

La Commissione Didattica ha analizzato il rapporto di riesame iniziale 2013, presentato il 28 febbraio u.s.

Le azioni correttive proposte per i punti A1.c, A2.c e A3.c riguardavano il miglioramento del sito WEB del corso di studio in termini di potere attrattivo e di requisiti di trasparenze degli obiettivi formativi, una maggiore diffusione delle informazioni relative alle possibilità di stage e tirocini all'estero, un miglioramento delle progressioni di carriera ed una miglior conoscenza delle esigenze del mondo del lavoro riguardo agli studenti in uscita.

Relativamente al primo punto il Corso di Studio ha nominato un nuovo responsabile del sito WEB (Consiglio di CdS del 22/10 u.s.) ed è attualmente in fase di riorganizzazione il sito stesso con l'inclusione delle informazioni indicate nel rapporto di riesame e nel quadro D3 della scheda unica annuale (SUA). È attualmente nella fase di studio la possibilità di inserire il link del CdS in siti di enti pubblici e privati attinenti al settore.

Il corso di studio è stato presente alla giornata di informazione Erasmus OM tenutasi il 13 marzo u.s. e delle possibilità di svolgimento di tirocini formativi all'estero tramite

il programma LLP/Erasmus ne è stata ulteriore informazione agli studenti negli incontri con i tutor dei tre anni di corso. La Commissione rileva peraltro che il corso di studio in Scienze Faunistiche ha un forte impatto a livello locale e gli studenti scelgono spesso di svolgere il tirocinio presso aziende ed istituzioni sul territorio a scapito di destinazioni estere nell'ambito dei programmi anzidetti.

Sono stati tenuti incontri tra i tutor dei tre anni accademici e gli studenti e di questo ne è stata data relazione nel verbale del consiglio di corso di studio del 4 aprile 2013 (punto 6.2) e nel verbale del 22 ottobre u.s. (punto 7 bis).

Le attività ancora da realizzare al momento della stesura del presente verbale sono quelle relative agli incontri con i responsabili delle Lauree Magistrali di riferimento ed alla realizzazione della scheda da sottoporre ad enti ed imprese per acquisire pareri e comprendere le esigenze del mercato del settore. Rispetto a quest'ultima attività il responsabile dei tirocini si è messo in contatto con l'ufficio Stage dell'Ateneo per avere accesso alle schede stesse o ad una loro valutazione ma l'ufficio ha risposto che da settembre la gestione delle schede tirocini è passata alla VALMON s.r.l. e che comunque non è stata ancora prodotta nessuna valutazione derivante dalle schede. In occasione di un prossimo consiglio verrà portato in discussione tale criticità.

Si suggerisce infine, tra le azioni correttive da porre in essere in futuro, un più intenso contatto con le istituzioni ed enti che potrebbero essere, sia direttamente che indirettamente, il bacino di accoglienza per l'immissione nel mondo del lavoro dei laureati. Questa intensificazione dei contatti deve prevedere un maggior coinvolgimento del Corso di Studio nell'ambito di manifestazioni e convegni del settore organizzati dalle Istituzioni sul territorio (Regione, Provincie, ATC, ecc..) così come un contatto ancora più intenso con associazioni ad interesse faunistico (non a fini di lucro) tra le quali alcune gestite da ex-studenti ed anche studenti attuali del corso di laurea.

La seduta è sciolta alle ore 15,30 Per La commissione

Prof. Riccardo Bozzi

Firenze, 3/12/2013