

**RIUNIONE DEL COMITATO PER LA DIDATTICA  
DEL CORSO DI LAUREA “SCIENZE FAUNISTICHE” DEL 11 novembre 2014**

Il giorno 11/11/2014 si riunisce il Comitato per la didattica del Corso di Laurea in Scienze Faunistiche.

La seduta ha inizio alle ore 14,30 presso la biblioteca del DISPAA sez. Scienze Animali, via delle Cascine, 5.

Sono presenti: Prof. Riccardo Bozzi (Presidente CdL), Prof. Andrea Martini, Prof. Marco Longinetti, dott. Roberto Fratini. Assente giustificato il rappresentante degli studenti Sig. Lorenzo Sisti.

O. d. G.

- 1) Pratiche studenti
- 2) Valutazione didattica VALMON

### **1) Pratiche studenti**

**VIGNOLINI Lorenzo** – Passaggio da Scienze Forestali e Ambientali

**RAGGI Riccardo** - Riconoscimento tirocinio obbligatorio e libera scelta per attività lavorativa ed attestazioni varie svolto

**TRAFELI Arianna** – Riconoscimento Lingua Inglese B2

#### **1. Pratiche studenti**

**VIGNOLINI Lorenzo** – Passaggio da Scienze Forestali e Ambientali

Il Comitato per la Didattica in Scienze Faunistiche prende in esame la carriera universitaria dello studente **VIGNOLINI Lorenzo**, matricola 5634335, nato a Bagno a Ripoli il 30/3/1994, residente in Viale G. Matteotti 18, Tavarnuzze (Impruneta), proveniente dal Corso di Laurea in Scienze forestali e ambientali (Classe L-25) dell'Università degli studi di Firenze e **delibera**, in conformità ai criteri stabiliti nel regolamento didattico del corso di studio, che, non avendo crediti riconoscibili lo studente è ammesso al **primo** anno del Corso di laurea in **Scienze Faunistiche** (Classe L-38) per l'anno accademico 2014.15.

**RAGGI Riccardo** - Riconoscimento tirocinio obbligatorio e libera scelta per attività lavorativa ed attestazioni varie svolta.

Lo studente **RAGGI Riccardo**, matricola n. 4387785, chiede il riconoscimento dell'attività di tirocinio obbligatorio e libera scelta per attività lavorativa ed attestazioni varie svolta presso il Museo Civico di Ecologia “M. Bravaccini” di Meldola e Riserva Naturale Orientata “Bosco di Scardavilla” siti nel Comune di Meldola (Provincia di Forlì Cesena) nel periodo 2009-2014, ed altre attività di ambito faunistico attestate dalla documentazione allegata alla domanda.

Il Comitato per la Didattica **decide** all'unanimità di accoglierla, riconoscendo l'attività svolta presso il Museo Civico di Ecologia “M. Bravaccini” di Meldola e Riserva Naturale Orientata “Bosco di Scardavilla”, come attività di tirocinio pratico-applicativo

per l'A.A 2013/2014 ed attribuendo a questa 9 CFU (6 CFU obbligatori + 3 CFU obbligatori a scelta).

### **TRAFELI Arianna – Riconoscimento Lingua Inglese B2**

Il Comitato per la Didattica in Scienze Faunistiche prende in esame la domanda della studentessa **TRAFELI Arianna**, matricola 5789510, che richiede il riconoscimento del First Certificate in English della University of Cambridge (equivalente al livello B2) rilasciato il 19/7/2013 ed allegato alla domanda, per lingua inglese (B2), comprensione scritta 6 CFU.

Il Comitato per la Didattica **decide** all'unanimità di accoglierla, riconoscendo la certificazione idonea al riconoscimento di lingua inglese (B2), comprensione scritta 6 CFU.

## **2) Valutazione didattica**

La Commissione Didattica ha analizzato i risultati della valutazione didattica relativa all'anno accademico 2013-14. Si tratta del primo anno in cui risulta possibile una comparazione perfettamente sovrapponibile per tutte le materie tra anni accademici contigui. La comparazione con i risultati dei precedenti anni accademici (2011-12 e 2012-13) mostra un miglioramento per quasi tutti i quesiti posti con un'unica criticità, relativa alle ridotte conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti.

Il miglioramento è evidenziato anche dai risultati ottenuti confrontando il CdS con altri corsi della Scuola di Agraria. Il CdS si colloca per 10 quesiti su 18 nel miglior 50% e alcuni dei punteggi meno positivi sono correlati alla funzionalità delle aule. Tale risultato era prevedibile ed evidenziato nella precedente valutazione della commissione stante l'aumentato numero di studenti nell'ultimo anno accademico considerato a parità di strutture disponibili.

Relativamente alla non elevata valutazione ottenuta per le conoscenze preliminari possedute è opportuno rilevare che tale giudizio è andato comunque migliorando negli ultimi 3 anni accademici ed un'ulteriore incremento è atteso una volta che sarà messa in atto la valutazione complessiva dell'offerta formativa da parte del CdS. È previsto inoltre di effettuare una valutazione congiunta tra questo corso di primo livello ed il corso magistrale corrispondente.

La Commissione rileva inoltre come il giudizio medio per il corso di studio relativamente alle attività didattiche integrative sia sostanzialmente progredito negli ultimi 3 anni accademici nonostante la sempre più esigua disponibilità di risorse finanziarie per tali attività. La Commissione, al riguardo, vuole rimarcare il fatto che, particolarmente per corsi di laurea ad alto contenuto professionalizzante, la realizzazione di attività integrative è fondamentale ma questa non può essere demandata alla disponibilità individuale dei docenti sia in senso logistico che economico.

Osservando la valutazione media dei singoli corsi di studio rimangono aperte alcune criticità evidenziate nella precedente relazione (Agronomia Generale e Coltivazioni Erbacee e Meccanica e Meccanizzazione dei Sistemi Faunistici) a cui se ne è affiancata un'altra (Ecologia Forestale). Gli altri corsi valutati hanno ottenuto tutti valutazioni medie superiori a 7 con netti miglioramenti per alcuni dei corsi che avevano mostrato criticità nel passato anno accademico (Biochimica Agraria e Chimica del Suolo, Chimica Organica) e punteggi decisamente elevati per molte delle discipline caratterizzanti il corso di studio.

Analizzando in dettaglio quali siano, a livello di singolo quesito, gli aspetti più delicati rilevati nei differenti corsi oggetto della valutazione si notano delle criticità riguardo

alla reperibilità e disponibilità dei docenti così come riguardo al carico di studio, alla chiarezza espositiva ed alla capacità di stimolare gli studenti verso la materia. Sarà cura della Commissione Didattica far presente questa situazione nel prossimo consiglio ed i docenti saranno esortati ad analizzare in modo critico il proprio risultato. Questi aspetti, non di secondaria importanza nella valutazione complessiva dei corsi, devono comunque essere visti in un'ottica di lungo periodo ed eventuali suggerimenti ed azioni correttive devono essere concordate a livello di consiglio di corso di studio con la fattiva partecipazione dei docenti interessati.

La seduta è sciolta alle ore 16,30

Per La commissione

Prof. Riccardo Bozzi

Prof. Andrea Martini



Firenze, 11 novembre 2014