



SCUOLA DI AGRARIA

CORSO DI LAUREA DI I° LIVELLO DI SCIENZE FAUNISTICHE

Verbale del consiglio del **11 ottobre 2016**

Il giorno 11 ottobre 2016 in Aula A Scuola di Agraria, Piazzale delle Cascine 18, alle ore 15,00, in seguito a regolare convocazione, si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea di I livello in "Scienze Faunistiche" per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti
- 3) Esiti valutazione didattica 2015-16
- 4) Esiti Azioni Correttive riesame 2016
- 5) Cultori della Materia
- 6) Proposta Incarichi Consiglio
- 7) Attività Tutoraggio
- 8) Internazionalizzazione Corso di studio
- 9) Pratiche Studenti
- 10) Varie Eventuali

All'appello dei convocati risultano:

	Docenti		P	A	G
1	ACCIAIOLI	ANNA	1		
2	BOZZI	RICCARDO	1		
3	BRUSCHI	PIERO	1		
4	CARDONA	FRANCESCA			1
5	CASINI	PAOLO	1		
6	CECCHERINI	MARIA TERESA	1		
7	CICCHI	STEFANO			1
8	CONTI	LEONARDO			1
9	CONTINI	CATERINA	1		
10	CORDERO	FRANCA MARIA			1
11	DANI	FRANCESCA ROMANA	1		
12	FRATINI	ROBERTO	1		
14	LONGINETTI	MARCO			1
15	MALTONI	ALBERTO			1
16	MARTINI	ANDREA	1		
17	MESSINI	ANNA			1
18	PARIGI	GIACOMO			1
19	PONZETTA	MARIA PAOLA	1		
20	RADDI	SABRINA	1		

21	SALBITANO	FABIO		1	
22	SARGENTINI	CLARA			1
23	SELVI	FEDERICO			1
24	SPUGNOLI	PAOLO			1
25	ZACCARONI	MARCO			1
	RIDENTE	DAVIDE	1		
	TOTALE		12	1	12

Partecipano al Consiglio anche i Professori Fabio Baldi, Alessandro Parenti, Piernicola Masella e Carolina Pugliese che dal 1° novembre assumeranno l'incarico di docenza.

Costatata la presenza del numero legale, la seduta può avere inizio. La riunione si apre alle ore 15,15.

1) Comunicazioni

Il Presidente, dopo avere rivolto un saluto ai nuovi docenti che faranno parte del Consiglio di Corso di Laurea, introduce il consiglio ricordando alcune questioni di ordine generale. Tra queste l'obbligo di autorizzare servizi fotografici da parte dei professionisti e non durante la discussione delle tesi. Il fotografo o chi per Lui dovrà essere incaricato dallo studente che dovrà sostenere l'esame. Non è chiaro se anche parenti ed amici possano effettuare foto o riprese senza previa autorizzazione.

Tra le iniziative di interesse per gli studenti della Scuola di Agraria ed anche di quelli di faunistica, vi è l'Eima, ricorda il prof. Baldi, un'esposizione Internazionale di Macchine per l'Agricoltura e il Giardinaggio che si svolge a Bologna nei giorni 9-13 novembre.

2) Approvazione verbali sedute precedenti

Il Presidente pone in approvazione il verbale del 15/05/2016.

Il verbale viene approvato all'unanimità.

3) Esiti valutazione didattica 2015-16

Il presidente illustra i risultati della Valutazione della didattica relativa all'a.a. 2015/16 (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>) partendo dall'analisi svolta dalla Commissione Didattica nella riunione del 04/10 u.s.

La valutazione generale del giudizio, pur rimanendo mediamente soddisfacente, denota una flessione dei giudizi se confrontati con il precedente anno accademico.

Il soddisfacimento generale degli studenti, relativamente ai corsi impartiti, pur ottenendo un punteggio medio pari a 7,71 si colloca al 9° posto tra i corsi della Scuola di Agraria.

Permane come punto critico della valutazione studentesca la sezione relativa ad Aule ed Attrezzature; come già ricordato nelle valutazioni di precedenti anni accademici, tale giudizio risente sicuramente della vetustà del complesso dove è situata la Scuola di Agraria a cui si è aggiunto recentemente l'aumento del numero degli studenti iscritti che ha portato a situazioni di sovraccarico di studenti spesso insostenibile per una docenza adeguata. Il corso di laurea può e deve segnalare tale situazione alla Scuola di Agraria ma altri interventi in tal senso esulano dalle competenze del singolo corso di laurea.

Relativamente all'organizzazione degli insegnamenti desta perplessità e preoccupazione il punteggio ottenuto per il quesito D4 relativo alle conoscenze preliminari possedute. Su un totale di 19 differenti moduli di studio per ben 10 di questi il punteggio ottenuto relativo al quesito in questione è inferiore a 7. Tale criticità era apparsa anche nel precedente anno

accademico ed erano stati effettuati incontri con gli studenti (a cura del Presidente con il supporto dei tutor) per capire nel dettaglio le criticità emerse. Alla luce dei risultati odierni si ritiene necessario sollecitare i singoli docenti a verificare in aula le necessità in tal senso; nello specifico si suggerisce ai docenti di dedicare all'inizio dei corsi una lezione per la verifica delle conoscenze pregresse. Le perplessità per i punteggi ottenuti per tale quesito derivano invece dal fatto che hanno ottenuto giudizi non elevati anche corsi che non prevedono, per loro stessa natura, conoscenze pregresse particolari, se non quelle di una preparazione di scuola superiore sufficiente. Il comitato per la Didattica sollecita quindi la realizzazione di incontri con gli studenti per chiarire il contenuto di alcuni quesiti.

Il comitato rileva inoltre che la flessione nei giudizi per alcune discipline può essere legata al ricambio dei docenti afferenti al corso di studio, ricambio dovuto al turn-over universitario. Il corso di Scienze Faunistiche presenta alcune specificità, perlomeno nell'atteso dagli studenti, e affrontare ex-novo discipline in tale percorso comporta una fase di affinamento da parte del docente che verrà pienamente apprezzato dagli studenti nei prossimi anni accademici.

Risultano invece migliorate le valutazioni delle discipline propedeutiche che in passato avevano rappresentato uno degli elementi di criticità delle valutazioni. Questo continuo miglioramento è frutto sicuramente dell'applicazione dei docenti interessati e, in parte, anche al servizio di tutoraggio: l'attività dei tutor è oramai costante ed assidua a supporto degli studenti. Per le criticità emerse a carico di singoli corsi di studio (per differenti quesiti) il Presidente sollecita i docenti ad analizzare con cura le valutazioni individuali ed a prendere opportuni provvedimenti se ritenuto necessario e possibile.

Nelle valutazioni di questo anno accademico non si notano particolari criticità per il quesito D5 (ripetizione argomenti) ed in tal senso si può ipotizzare abbiano avuto effetto positivo gli incontri effettuati tra docenti (organizzati a cura della Presidenza) per risolvere alcune sovrapposizioni di argomenti. Prosegue peraltro in tal senso il lavoro del comitato della didattica nella revisione dei programmi di studio.

Analizzando infine i suggerimenti forniti dagli studenti, la sollecitazione più frequente è di fornire in anticipo il materiale didattico e di inserire delle prove di esame intermedie (intorno al 30% di suggerimenti) e successivamente, con oltre il 27% di suggerimenti, di fornire più conoscenze di base.

In conclusione, la valutazione di questo anno accademico, desta alcune preoccupazioni. Si è osservata infatti una flessione rispetto al trend positivo degli anni precedenti e vengono sollecitati i docenti ad impegnarsi per riprendere il percorso intrapreso.

4) Esiti Azioni Correttive riesame 2016

Il Presidente del CdS dà la parola alla dott.ssa Ponzetta, Presidente del GAV che espone il quadro delle azioni correttive svolte nell'anno accademico.

Quadro A1 (L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS)

L'obiettivo n. 1 delle azioni correttive proposte riguardava la riduzione del tasso di abbandono nel primo anno di corso.

Per il raggiungimento di questo obiettivo era previsto di realizzare incontri con le matricole, in entrambi i semestri dell'A.A. per pubblicizzare in modo capillare l'attività di supporto che i tutor svolgono in itinere, rivolta particolarmente a questo obiettivo.

Un primo incontro con gli studenti del primo anno, programmato durante il Consiglio di CdS del 10/05/2016 (<http://www.lfau.unifi.it/upload/sub/area-riservata/verbali-da-approvare/verbale-10-maggio-2016.pdf>, punto n. 8), è stato realizzato il giorno 19/05/2016. Uno dei tutor designati dalla Scuola di Agraria per il CdS, la Dott.ssa Racanelli, insieme alla docente che l'ha ospitata durante una sua ora di lezione, la Dott.ssa Ceccherini Guicciardini, ha illustrato nei particolari agli studenti la funzione dei tutor e i vari tipi di supporto che questi possono fornire in merito ad eventuali difficoltà o problematiche incontrate durante la fase

iniziale del percorso formativo universitario. È stato chiaramente spiegato agli studenti che i tutor sono a disposizione proprio perché possano essere affrontati tempestivamente eventuali ostacoli alla fluidità del percorso di studio e ricevere aiuto mirato per risolverli.

Due incontri dai contenuti simili a quello descritto sono stati realizzati anche per gli altri due anni di Corso, rispettivamente nei giorni 16/05/2016 dal Prof. Bozzi insieme al Tutor A. Sgarlata (studenti del II anno) e il 19/05/2016 dalla Prof.ssa Ponzetta insieme alla Tutor Giulia Gatto (studenti III) anno, come stabilito nel suddetto Consiglio di CdS del 10/05/2016.

Con particolare riferimento alle matricole, un secondo analogo incontro con gli iscritti al nuovo Anno Accademico (2016/2017) si è svolto a cura del Presidente del CdS il giorno 19 settembre 2016, con l'inizio delle lezioni. All'incontro hanno partecipato anche i tutor del CdS.

I risultati di questa azione correttiva potranno essere rilevati a partire dal termine del periodo a disposizione degli studenti per le iscrizioni al secondo anno di corso.

Quadro A2 (ESPERIENZA DELLO STUDENTE)

In merito all'obiettivo n. 1, l'adeguamento del carico di studio in proporzione ai crediti assegnati, nel Riesame 2016 era stato previsto, dopo analisi delle difficoltà emerse, che il comitato per la Didattica verificasse, in collaborazione con i docenti delle discipline interessate, il carico didattico degli insegnamenti per pianificare un'eventuale riduzione del carico di studio. Il Comitato per la Didattica è stato pertanto incaricato, a cura dei proff. Martini e Contini, di effettuare una verifica della corrispondenza tra carico didattico e CFU assegnati ai singoli corsi di insegnamento, nonché di effettuare un controllo di eventuali sovrapposizioni eccessive di argomenti, entro settembre 2016 (Consiglio di CdS del 16/02/2016, punto n. 6 http://www.lfau.unifi.it/upload/sub/bozze/verbale_160216.pdf). Ad oggi il comitato ha effettuato una ricognizione dei programmi dei corsi di studio, raccogliendo i contenuti ed è stata iniziata la disamina dei programmi.

Come obiettivo n. 2 è stato stabilito di garantire agli studenti la disponibilità del materiale di studio all'inizio del corso di insegnamento. A tal fine, il Presidente ha sollecitato i colleghi docenti a mettere a disposizione il materiale didattico per gli studenti già dall'inizio del corso, in particolare attraverso la piattaforma e-learning Moodle, utilizzando al massimo le varie possibilità di impiego consentite dal sistema telematico di Ateneo (Consiglio di CdS del 16/02/2016, punto n. 9, http://www.lfau.unifi.it/upload/sub/bozze/verbale_160216.pdf).

Quadro A3 (ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO)

L'obiettivo n. 1 era finalizzato ad incrementare contatti diretti tra gli studenti ed il mondo lavorativo, creando momenti di incontro tra studenti e realtà lavorative.

Durante il consiglio di CdS del 10/05/2016, è stato richiesto ai docenti del CdS di organizzare le esercitazioni, quando possibile, all'interno di realtà lavorative selezionate in relazione alle esigenze emerse nell'ambito del Comitato di indirizzo, in modo da fornire agli studenti esempi concreti delle problematiche e delle necessità del settore, nonché dei contatti diretti per futuri sbocchi professionali.

La dott.ssa Maria Paola Ponzetta, in qualità di componente del Gruppo di riesame, monitorerà l'andamento di tale azione, sulla base delle comunicazioni relative alle destinazioni e date delle esercitazioni effettuate dai docenti dei singoli corsi e disponibili presso il Presidente del CdS.

A cura del Presidente del CdS è stato inoltre realizzato un questionario di valutazione del corso di laurea e di valutazione dei rapporti di questo con le esigenze del mondo lavorativo. Il questionario è stato inviato a 124 tra professionisti e altre figure a diverso titolo coinvolte nel settore faunistico; purtroppo il numero di risposte pervenute è stato piuttosto esiguo, 13, delle quali solo 11 comprendevano il questionario compilato o comunque qualche informazione utile a perfezionare il percorso formativo del CdS in funzione di esigenze specifiche ed attuali del settore faunistico.

5) Cultori della Materia

Il Presidente propone al Consiglio, su richiesta della dott. Roberto Fratini, la nomina di Francesco Riccioli come cultore della materia per il corso di Estimo (B005188). Vista la richiesta ed esaminato il curriculum vitae presentato il Consiglio unanimemente approva.

6) Proposta Incarichi Consiglio

Il Presidente ricorda al Consiglio che dal primo settembre la prof. Lupi non fa più parte di questo consiglio in quanto collocata a riposo. Si rende quindi necessario ed urgente individuare un nuovo responsabile per la gestione dei piani di studio on-line e per il tirocinio pratico applicativo. Per gli incarichi proposti, sentita la disponibilità del prof. Andrea Martini, il Presidente chiede al Consiglio di approvare la nomina del sopra citato prof. Martini.

Il Consiglio unanime approva la nomina.

Il Presidente fa presente che il Regolamento di Ateneo permette di costituire un Comitato per la Didattica, nel quale sia assicurata la rappresentanza degli studenti, cui affidare i seguenti compiti:

- esame ed approvazione dei piani di studio degli studenti;
- esame ed approvazione delle pratiche relative agli studenti.

Vista la possibilità di istituzione e formalizzazione di tale Comitato e constatata la necessità di velocizzare il disbrigo delle pratiche relative agli studenti, il Presidente chiede al Consiglio di approvare la costituzione del suddetto Comitato composto dai seguenti componenti: prof. Andrea Martini (Presidente), prof. Riccardo Bozzi, prof.ssa Caterina Contini, dott. Roberto Fratini, prof. Marco Longinetti, sig. Davide Ridente (rappresentante studenti).

Il Consiglio unanime approva la costituzione del Comitato nella composizione proposta affidandogli i compiti sopra riportati.

7) Attività Tutoraggio

L'attività di tutoraggio, per ciò che riguarda i docenti, sarà svolta rispettivamente per i tre anni di corso dalla prof.ssa Carolina Pugliese, dalla prof.ssa Anna Acciaioli e dal prof. Andrea Martini. Prosegue poi fino a tutto settembre 2017 l'attività da parte dei tutor in itinere, che affiancheranno i docenti nelle attività di tutoraggio degli studenti.

8) Internazionalizzazione Corso di studio

È importante sostiene Maria Teresa Ceccherini che gli studenti siano sollecitati ad aderire al programma Erasmus anche grazie all'aiuto dei Tutor.

Fino ad oggi il numero dei partecipanti ai programmi Erasmus non è stato molto elevato pertanto è necessario promuovere questa iniziativa.

9) Pratiche Studenti

FRASCA Irene – Modifica Piano di Studio

Il Consiglio prende in esame la richiesta della studentessa Frasca Irene, matricola 5350612, di modifica del piano di studi per motivi di urgenza. La studentessa richiede di rimuovere dal piano di studi i 3 CFU aggiuntivi di tirocinio (B001476) avendo già raggiunto i CFU necessari per il conseguimento del titolo (esclusi CFU per la tesi). Il Consiglio valutata la richiesta delibera di approvare la modifica del piano di studi proposta dalla studentessa.

GONNELLI Lorenzo Alessandro – Passaggio Carriera Universitaria a Laurea Scienze Faunistiche

Il Consiglio prende in esame la carriera universitaria dello studente Gonnelli Lorenzo Alessandro (matr.5854474), proveniente dal secondo anno del Corso di laurea in Scienze biologiche [Classe L-13] dell'Università degli Studi di Firenze e delibera, in conformità ai criteri stabiliti nel regolamento didattico del corso di studio, di riconoscere:

Esame sostenuto	SSD	voto	cfu	Esame convalidato	A scelta	codice	SSD	voto	cfu	cfu riconosciuti	Integ. cfu
Matematica	MAT/05	25/30	12	Matematica e laboratorio	===== =	B0003 55	MAT/05	25/30	12	12	====
Zoologia con laboratorio	BIO/05	22/30	9	Zoologia generale	====	B0062 85	BIO/05	22/30	6	6	====
Fisica	FIS/03	19/30	9	Crediti a libera scelta	9						====

I crediti riconosciuti, ai fini del conseguimento del titolo, ammontano a 30, pertanto lo studente è ammesso al **primo anno** del Corso di laurea in **Scienze Faunistiche** per l'anno accademico 2015/16.

10) Varie Eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Alle ore 16,30 la seduta è chiusa.

Il Segretario
(Roberto Fratini)

Il Presidente
(Riccardo Bozzi)