



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

SCUOLA DI AGRARIA

CORSI DI LAUREA DI I° LIVELLO IN SCIENZE FAUNISTICHE E DI II° LIVELLO IN SCIENZE E GESTIONE DELLE RISORSE FAUNISTICO-AMBIENTALI

Verbale della riunione del **10 dicembre 2015** di:

- Comitato di Indirizzo corso di Scienze Faunistiche
- Comitato per la Didattica corso di Scienze Faunistiche
- Gruppo di Riesame corso di Scienze Faunistiche

- Comitato di Indirizzo corso di Scienze e gestione delle risorse faunistico-ambientali
- Comitato per la Didattica corso di Scienze e gestione delle risorse faunistico-ambientali
- Gruppo di Riesame corso di Scienze e gestione delle risorse faunistico-ambientali

Il giorno 10 dicembre 2015 alle ore 10:30, in seguito a regolare convocazione, si è svolta la riunione congiunta dei Comitati per la Didattica e di Indirizzo e dei Gruppi di Riesame del I e II livello dei corsi di laurea ad indirizzo faunistico (Scienze Faunistiche e Scienze e gestione delle risorse faunistico-ambientali).

Sono presenti:

Argenti Giovanni, Bozzi Riccardo, Ceccherini Maria Teresa, Contini Caterina, Lupi Paola, Ponzetta Maria Paola, Raddi Sabrina, Sargentini Clara, Sorbetti Guerri Francesco, Zaccaroni Marco, Capaccioli Andrea, Merli Federico, Viliani Michele, Milani Francesca

Sono assenti giustificati:

Berzi Duccio, Bresci Elena, Fratini Roberto, Martini Andrea, Staglianò Nicolina, De Carolis Augusto, Ferretti Marco, Lenuzza Andrea, Orlandi Lilia, Ridente Davide, Torrini Malvina

Sono assenti:

Messini Anna, Longinetti Marco, Banti Paolo, Catonica Martina, Ciolini Igor

La riunione si apre alle ore 10.40.

I Presidenti dei due corsi di laurea salutano e ringraziano tutti i presenti per la loro partecipazione. Il prof. Bozzi illustra i motivi della riunione e presenta brevemente i due percorsi didattici. Siamo infatti giunti alla conclusione del primo triennio della nuova organizzazione dei corsi e, se e quando necessario, risulta possibile apportare modifiche all'Ordinamento, al Regolamento ed al

Manifesto dei Corsi di Laurea. Tali cambiamenti devono essere però obiettivamente motivati e legati a nuove esigenze culturali e didattiche così come a nuove richieste che emergono dal mondo del lavoro in questa come in future consultazioni.

Si apre quindi una discussione e la parola viene inizialmente data ai rappresentanti del mondo del lavoro. In sintesi, i professionisti rilevano che:

- Pur riconoscendo la necessità di fornire agli studenti delle nozioni di base relative all'allevamento animale sarebbe auspicabile preparare gli stessi con riferimenti tecnico pratici più vicini alle specie che dovrebbero essere in seguito il loro settore di lavoro;
- Sarebbe necessario approfondire aspetti di carattere faunistico per permettere agli studenti di approfondire le conoscenze in settori, quali l'avifauna, non diffusamente trattati attualmente;
- Non ci si può esimere dal fornire agli studenti delle conoscenze sulla gestione dei fogli di calcolo e dei sistemi Database;
- Parimenti è necessario continuare e se possibile estendere la trattazione dei sistemi di informazione geografica utilizzati a scopo faunistico (GIS);
- Sarebbe necessario organizzare dei momenti di informazione agli studenti sull'importanza di alcune tematiche fondamentali nel prosieguo dell'attività libero professionale; in modo particolare quelle legate alla valutazione dei danni provocati dalla fauna selvatica all'agricoltura che sono sempre più importanti a livello regionale e nazionale.

In riferimento a quest'ultimo aspetto (valutazione danni causati dai selvatici all'agricoltura), i docenti dei corsi fanno notare che questo aspetto è molto delicato, in quanto gli studenti, pur in possesso delle conoscenze tecnico scientifiche per affrontare tali valutazioni, si trovano in diverse occasioni a dover impiegare dei sistemi di valutazione non riconducibili a tali criteri obiettivi ma a logiche che sfuggono alla trattazione all'interno della materia.

I presenti convengono che tra gli altri aspetti emersi, lo svolgimento di un'attività tecnico pratica (es. durante i tirocini), sia di fondamentale importanza ed è quindi necessario rafforzare e sostenere tale attività tenendo conto che nel settore faunistico è a volte necessario intervenire in momenti della giornata e per durata complessiva non paragonabili a quelli di altri corsi di laurea. In tal senso i due presidenti di CdS si impegnano a contattare la Scuola di Agraria per definire, per quanto possibile e di competenza della struttura, quale sia l'iter corretto per permettere attività di tirocinio in orari serali o notturni così come per estendere la durata massima giornaliera.

Similmente si è evidenziato come le stesse esercitazioni di campo durante l'anno accademico rappresentino un momento formativo importante. Purtroppo le risorse a disposizione dei corsi sono decisamente esigue ma si ritiene comunque percorribile organizzare giornate di campo che prevedano il ritrovo degli studenti direttamente nella sede delle esercitazioni. Anche in questo caso si provvederà a richiedere l'iter corretto per lo svolgimento di tali attività.

Allo scopo di fornire una preparazione completa agli studenti viene inoltre proposto un coinvolgimento dei professionisti del settore, nell'ambito delle discipline dei due Corsi di Laurea, attraverso lo svolgimento di seminari specifici (per altro già attuati organicamente dalla Laurea magistrale) e ove possibile e idoneo alla realizzazione di codocenze.

Viene inoltre proposto, ai vari professionisti che svolgono attività nel settore faunistico, di rendere noto al mondo accademico il programma delle attività da essi svolto, in modo da creare una più stretta collaborazione fra gli studenti dei due Corsi di Laurea ed il mondo del lavoro.

Si apre quindi una discussione sulla possibilità di prevedere una riorganizzazione dei percorsi formativi, in particolar modo per quello magistrale, sia all'interno delle attuali classi di laurea sia prevedendo dei percorsi interclasse. Viene proposto di effettuare delle simulazioni di nuove

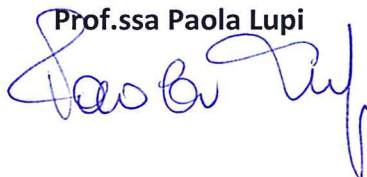
offerte formative sia mantenendo lo stesso Ordinamento attuale (entro la classe LM 86, dovendo in questo modo fare solo modifiche Regolamentari) sia effettuando proposte di istituzione di una nuova Laurea magistrale interclasse (LM 86-LM 60) che preveda due curricula dopo un primo anno in comune. Marco Zaccaroni si propone di effettuare proposte in tal senso, valutando anche la disponibilità dei colleghi docenti del Dipartimento di Biologia a cui afferisce.

Il presidente del corso di I livello propone inoltre di realizzare incontri volti alla armonizzazione dell'offerta formativa disponibile coinvolgendo i docenti che condividono argomenti nei loro insegnamenti o che hanno comunque competenze comuni.

Alle ore 12.45 la seduta è chiusa.

Il Segretario

Prof.ssa Paola Lupi



I Presidenti

prof. Giovanni Argenti

Prof. Riccardo Bozzi

