

**RIUNIONE DEL COMITATO PER LA DIDATTICA
DEL CORSO DI LAUREA "SCIENZE FAUNISTICHE" DEL 04 ottobre 2016**

Il giorno 04/10/2016 si riunisce il Comitato per la didattica del Corso di Laurea in Scienze Faunistiche.

La seduta ha inizio alle ore 11,30 presso la biblioteca del DISPAA sez. Scienze Animali, via delle Cascine, 5.

Sono presenti: Prof. Riccardo Bozzi (Presidente CdL), Prof. Andrea Martini, Prof. Marco Longinetti, prof.ssa Caterina Contini, dott. Roberto Fratini ed il rappresentante degli studenti Sig. Davide Ridente.

O. d. G.

1) Valutazione didattica VALMON

1) Valutazione didattica

La Commissione Didattica ha analizzato i risultati della valutazione didattica relativa all'anno accademico 2015-16.

La valutazione generale del giudizio, pur rimanendo mediamente soddisfacente, denota una flessione dei giudizi se confrontati con il precedente anno accademico.

Il soddisfacimento generale degli studenti, relativamente ai corsi impartiti, pur ottenendo un punteggio medio pari a 7,71 si colloca al 9° posto tra i corsi della Scuola di Agraria.

Permane come punto critico della valutazione studentesca la sezione relativa ad Aule ed Attrezzature; come già ricordato nelle valutazioni di precedenti anni accademici, tale giudizio risente sicuramente della vetustà del complesso dove è situata la Scuola di Agraria a cui si è aggiunto recentemente l'aumento del numero degli studenti iscritti che ha portato a situazioni di sovraccarico di studenti spesso insostenibile per una docenza adeguata. Il corso di laurea può e deve segnalare tale situazione alla Scuola di Agraria ma altri interventi in tal senso esulano dalle competenze del singolo corso di laurea.

Relativamente all'organizzazione degli insegnamenti desta perplessità e preoccupazione il punteggio ottenuto per il quesito D4 relativo alle conoscenze preliminari possedute. Su un totale di 19 differenti moduli di studio per ben 10 di questi il punteggio ottenuto relativo al quesito in questione è inferiore a 7. Tale criticità era apparsa anche nel precedente anno accademico ed erano stati effettuati incontri con gli studenti (a cura del Presidente con il supporto dei tutor) per capire nel dettaglio le criticità emerse. Alla luce dei risultati odierni si ritiene necessario sollecitare i singoli docenti a verificare in aula le necessità in tal senso; nello specifico si suggerisce ai docenti di dedicare all'inizio dei corsi una lezione per la verifica delle conoscenze pregresse. Le perplessità per i punteggi ottenuti per tale quesito derivano invece dal fatto che hanno ottenuto giudizi non elevati anche corsi che non prevedono, per loro stessa natura, conoscenze pregresse particolari, se non quelle di una preparazione di scuola superiore sufficiente. Il comitato per la Didattica sollecita quindi la realizzazione di incontri con gli studenti per chiarire il contenuto di alcuni quesiti.

Il comitato rileva inoltre che la flessione nei giudizi per alcune discipline può essere legata al ricambio dei docenti afferenti al corso di studio, ricambio dovuto al turn-over

universitario. Il corso di Scienze Faunistiche presenta alcune specificità, perlomeno nell'atteso dagli studenti, e affrontare ex-novo discipline in tale percorso comporta una fase di affinamento da parte del docente che verrà pienamente apprezzato dagli studenti nei prossimi anni accademici.

Risultano invece migliorate le valutazioni delle discipline propedeutiche che in passato avevano rappresentato uno degli elementi di criticità delle valutazioni. Questo continuo miglioramento è frutto sicuramente dell'applicazione dei docenti interessati e, in parte, anche al servizio di tutoraggio: l'attività dei tutor è oramai costante ed assidua a supporto degli studenti.

Per le criticità emerse a carico di singoli corsi di studio (per differenti quesiti) il Comitato per la Didattica sollecita il Presidente a far presente ai docenti, nel prossimo consiglio, di analizzare con cura le valutazioni individuali ed a prendere opportuni provvedimenti se ritenuto necessario e possibile.

Nelle valutazioni di questo anno accademico non si notano particolari criticità per il quesito D5 (ripetizione argomenti) ed in tal senso si può ipotizzare abbiano avuto effetto positivo gli incontri effettuati tra docenti (organizzati a cura della Presidenza) per risolvere alcune sovrapposizioni di argomenti. Prosegue peraltro in tal senso il lavoro del comitato della didattica nella revisione dei programmi di studio.

Analizzando infine i suggerimenti forniti dagli studenti, la sollecitazione più frequente è di fornire in anticipo il materiale didattico e di inserire delle prove di esame intermedie (intorno al 30% di suggerimenti) e successivamente, con oltre il 27% di suggerimenti, di fornire più conoscenze di base.

In conclusione, la valutazione di questo anno accademico, desta alcune preoccupazioni. Si è osservata infatti una flessione rispetto al trend positivo degli anni precedenti e sarà necessario sollecitare i docenti ad impegnarsi per riprendere il percorso intrapreso. Sarà cura del CdS discutere tali punti nella prossima seduta del Consiglio.

La seduta è sciolta alle ore 12,30

Prof. Riccardo Bozzi



Firenze, 04/10/2016